

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Преддипломная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра


«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2018

Разработчик:


Зав.каф.,к.т.н.,доц.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф.


Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Промышленное и гражданское строительство*» протокол № 9 от 25 04.2018 г.


Заведующий кафедрой

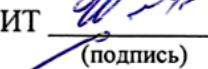

(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф.

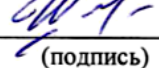
Согласовано:

Председатель МКН «*Строительство*» профиль «*Промышленное и гражданское строительство*» 
(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф

Директор ЦКТ 
(подпись) /Н.В. Дейнега/
И. О. Ф

Специалист ЦКТ 
(подпись) /И.А. Попова/
И. О. Ф

Начальник УИТ 
(подпись) /К.А. Шумак/
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) /Т.В. Морозова/
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи практики	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	4
4. Место практики в структуре ООП	5
5. Объём практики её продолжительность	5
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчётности по практике	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	9
10. Описание материально-технической базы,необходимой для проведения практики	9
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10

1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является подготовка к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

Задачи преддипломной практики:

- сформировать умение применять знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест при разработке выпускной квалификационной работы;

- сформировать навыки владения методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования при разработке выпускной квалификационной работы;

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам при разработке выпускной квалификационной работы.

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК - 1 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК - 2 - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования;

ПК - 3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: знать:

- нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест (ПК - 1); методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования (ПК - 2);
- этапы проведения предварительного технико-экономического обоснования

проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК - 3).

уметь:

- применять нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест (ПК - 1);
- применять методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК - 2);
- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК - 3).

владеть:

- навыками применения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест (ПК - 1); владеть методами проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем (ПК-2);
- документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК - 3).

4. Место практики в структуре ООП

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Механика грунтов», «Геология», «Геодезия», « Основы архитектуры и строительных конструкций», «Основы метрологии стандартизации сертификации и контроля качества», «Теплогасоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Основы организации и управления в строительстве», «Основания и фундаменты», «Конструкции из дерева и пластмасс» , «Металлические конструкции включая сварку», «Железобетонные и каменные конструкции», «Организация, планирование и управление в строительстве», «Компьютерная графика», «Работа с графическими редакторами», «Экономика строительства», «Экономическое сравнение вариантов строительства конструкций зданий и сооружений», «Информационные технологии в строительстве», «Современные методы проектирования в строительстве», «Практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Современные программные комплексы в строительном проектировании», «Системы автоматизированного проектирования в строительстве», «Архитектура зданий».

5.Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 18 зачетных единиц.

Продолжительность практики 648 академических часов.

6.Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1_8 зачетных единиц, 648 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и _____ трудоемкость (в часах) Описание	Часы	Формы промежуточной аттестации/ текущего <u>контроля</u>
	Подготовительный этап	Выдача и заполнение дневников по практике. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочее место Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем ВКР	10	
II	Производственный этап	Оформление на практику в организации. Знакомство с организацией отделами, архивом, <u>производственной базой.</u> _____ Ознакомление с учебными, научными, периодическими изданиями, освещающими отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства аналогичных объектов по теме ВКР Инструктаж по технике безопасности <u>на рабочем месте</u> _____ Сбор, обработка и систематизация практического и теоретического материала, необходимого для проведения анализа выпускной <u>квалификационной работы</u> _____ Обоснование актуальности выбранной темы выпускной <u>квалификационной работы.</u> Технология проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программновычислительных комплексов, и систем автоматизированного <u>проектирования</u> Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ, контроль	598	Зачет с оценкой/защита отчета по практике

		соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам		
		Изучение вопросов охраны труда, техники безопасности и противопожарной техники на производстве		
Ш	Заключительный этап	Оформление отчёта.	40	
		Защита отчета по практики на кафедре «Промышленное и гражданское строительство»		
	ИТОГО:	648часов		

7. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
- собственно, отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Красильникова Г. В. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2017 -206с. - [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=476399&sr=1(дата обращения 23.03.2016 г.)
2. Николаев Ю. Н. Компьютерные технологии проектирования строительного

производства: учебное пособие и лабораторный практикум. Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015, с. 102 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434825QzmTa обращения 23.05.2015 г.)

3. Юрьева А.А. Математическое программирование. Санкт-Петербург, Лань «Математическое программирование», учебное пособие 2-е, исправленное и дополненное-2014- 431с.

б) дополнительная учебная литература:

4. Владимир Талапов. Технология BIM. Суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий. Москва. Издательство: ДМК Пресс. 2015.-410 стр.

5. Малюх В.И. Введение в современные САПР. Курс лекций. Учебник. Москва, ДМК Пресс,2010, 192 с.

6. Ушаков Д.М. Введение в математические основы САПР. Курс лекций. Учебник. Москва, ДМК Пресс, 2011, 208с.

7. Кадисов Г.М. Динамика устойчивости сооружений Издательство: "АСВ" (2007)-272с.

8. Карманов Ф.И. Статистические методы обработки экспериментальных данных Москва, Абрис -2012-431с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Купчикова Н.В. УМП по практике «Преддипломная практика» (о.о. 4 курс и з.о.5 курс). Астрахань. АГАСУ.2017 г.-52с. <http://edu.aucu.ru>

г) периодические издания:

10. Образование и наука

11. Промышленное и гражданское строительство

д) нормативная литература:

12. "СП 31-107-2004. Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий" (одобрен и рекомендован к применению Письмом Госстроя РФ от 28.04.2004 N ЛБ- 131/9) /КонсультантПлюс}

13. "СП 118.13330.2012*. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009" (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N635/10) (ред. от 03.12.2016) {КонсультантПлюс}

14. "СП 20.13330.2011. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 787) /КонсультантПлюсI

15. "СП 16.13330.2011. Свод правил. Стальные конструкции.Актуализированная редакция СНиП 11-23-81*" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 791) (ред. от 30.12.2015) /КонсультантПлюс}

16. "СП 63.13330.2012, Свод правил.Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003" (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N635/8) /ред. от 30.12.2015) {КонсультантПлюс}

17. "СП 20.13330.2011. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 787) /КонсультантПлюс}

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription; AV-Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite; AV-Лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; Apache Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; Mozilla Firefox; VLC media player; Справочная правовая система КонсультантПлюс; Microsoft Windows 7 Professional OEM; Microsoft office pro+ Dev SL A Each Academic; ArchiCAD21, ArchiCAD 19, BIM Server 21, MEP Modeler 21; Autodesk Building Design Suite Ultimate 2014 AcademicEdition New SLM RU; CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

Информационноаналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<http://www.elibrary.ru/>)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18, литер А, №209 главный учебный корпус	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты - 16 шт. Источник бесперебойного питания - 1 шт.
2	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18, литер А, №209 главный учебный корпус	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты - 16 шт. Источник бесперебойного питания - 1 шт.

11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика *«Преддипломная практика»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей)

РЕЦЕНЗИЯ (ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)
на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Преддипломная практика»
ООП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»,
по программе **бакалавриата**

С.Г. Макамовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики и оценочных и методических материалов **«Преддипломная практика»** ООП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – доц., к.т.н., **Н.В.Купчикова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики **«Преддипломная практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.03.15 №201** и зарегистрированного в Минюсте России **07.04.15 №36767**.

2. Представленная в Программе актуальность программы практики в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленные в Программе цели практика соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»**.

В соответствии с Программой за практикой **«Преддипломная практика»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Программа практики **«Преддипломная практика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

6. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»**.

7. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, и специфике практики **«Преддипломная практика»**. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Оценочные и методические материалы по практике **«Преддипломная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой

совокупность разработанных кафедрой *«Промышленное и гражданское строительство»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному профилю.

Оценочные и методические материалы по практике *«Преддипломная практика»* представлены: **вопросами к зачету с оценкой, вопросами к защите отчета по практике.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике *«Преддипломная практика»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов практики *«Преддипломная практика»* ООП ВО по направлению *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриата*, разработанных *доц., к.т.н., Н.В. Купчиковой*, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Промышленное и гражданское строительство»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



/С.Г. Макимов/
И. О. Ф.

Аннотация

к программе практики «Преддипломная практика» по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц.
Форма контроля: зачет с оценкой.*

Целью практики является подготовка к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

Задачи практики:

- сформировать умение применять знания нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест при разработке выпускной квалификационной работы;

- сформировать навыки владения методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированных проектирования при разработке выпускной квалификационной работы;

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам при разработке выпускной квалификационной работы.

Практика «Преддипломная практика» входит в Блок 2 Производственной практики.

Для освоения практики «Преддипломная практика» необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Механика грунтов», «Геология», «Геодезия», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Основы организации и управления в строительстве», «Основания и фундаменты», «Конструкции из дерева и пластмасс», «Металлические конструкции включая сварку», «Железобетонные и каменные конструкции», «Организация, планирование и управление в строительстве», «Компьютерная графика», «Работа с графическими редакторами», «Экономика строительства», «Экономическое сравнение вариантов строительства конструкций зданий и сооружений», «Информационные технологии в строительстве», «Современные методы проектирования в строительстве», «Практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Современные программные комплексы в строительном проектировании», «Системы автоматизированного проектирования в строительстве», «Архитектура зданий».


Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап. Выдача и заполнение дневников по практике. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочее место. Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем ВКР. Оформление на практику в организации. Знакомство с организацией отделами, архивом, производственной базой.

Раздел 2. Производственный этап. Ознакомление с учебными, научными, периодическими изданиями, освещающими отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства аналогичных объектов по теме ВКР. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Сбор, обработка и систематизация практического и теоретического материала, необходимого для проведения анализа выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Технология проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования. Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ, контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. Изучение вопросов охраны труда, техники безопасности и противопожарной техники на производстве.

Раздел 3. Заключительный этап. Оформление отчёта. Защита отчета по практики на кафедре «Промышленное и гражданское строительство».

Заведующий кафедрой


_____ /Н.В. Купчикова/
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Преддипломная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»


Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2018

Разработчик:


Зав.каф.,к.т.н.,доц.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)



/Н.В.Купчикова/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.

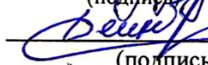
Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 25. 04.2018 г.

Заведующий кафедрой 
(подпись) / Н. В. Купчикова /
И. О. Ф.

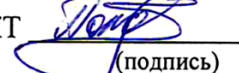
Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское
строительство» 
(подпись) /Н.В.Купчикова /

И. О. Ф.

Директор ЦКТ 
(подпись) /Н.В. Дейнега/
И. О. Ф.

И. О. Ф.

Специалист ЦКТ 
(подпись) /И.А. Попова/
И. О. Ф.

И. О. Ф.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
	2.1. Перечень оценочных средств.....	8
	2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
	2.3. Шкала оценивания.....	17
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
4.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.6)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК – 1 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №1-4), защита отчета по практики (вопрос №1)
	Уметь: Применять нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №5-9), защита отчета по практики (вопрос №2)
	Владеть: Навыками применения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №10-14), защита отчета по практики (вопрос №4-5)
ПК – 2 - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	Знать: методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №15-19), защита отчета по практики (вопрос №6)
	Уметь: Применять методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №20-24), защита отчета по практики (вопрос №7)

комплексов и систем автоматизированных проектирования	Владеть: методами проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №25-29), защита отчета по практики (вопрос №8-9)
ПК – 3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Знать: этапы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №30-33), защита отчета по практики (вопрос №10)
	Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №34-36), защита отчета по практики (вопрос №11)
	Владеть: способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы №37-40), защита отчета по практики (вопрос №12-13)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по практике на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 1 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать (ПК – 1):нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест	Обучающийся не знает и не понимает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест	Обучающийся знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь (ПК – 1): применять нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений,	Обучающийся не умеет применять нормативную базу в области инженерных изысканий,	Обучающийся умеет применять нормативную базу в области инженерных изысканий,	Обучающийся умеет применять нормативную базу в области инженерных изысканий,	Обучающийся умеет применять нормативную базу в области инженерных изысканий,

	<p>планировки и застройки населенных мест</p>	<p>принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест</p>	<p>принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест в типовых ситуациях.</p>	<p>принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеть(ПК – 1): навыками применения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками применения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест</p>	<p>Обучающийся владеет навыками применения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками применения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками применения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые</p>

					правила и алгоритмы действий.
ПК – 2 - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	Знать (ПК – 2): методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	Обучающийся не знает и не понимает методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	Обучающийся знает методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь (ПК – 2): применять методы проведения инженерных изысканий,	Обучающийся не умеет применять методы проведения	Обучающийся умеет применять методы проведения	Обучающийся умеет применять методы проведения	Обучающийся умеет применять методы проведения

	<p>технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p>	<p>инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p>	<p>инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования в типовых ситуациях.</p>	<p>инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеть(ПК – 2): методами проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и</p>	<p>Обучающийся не владеет методами проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и</p>	<p>Обучающийся владеет методами проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и</p>	<p>Обучающийся владеет методами проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и</p>	<p>Обучающийся владеет методами проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и</p>

	специализированных программно-вычислительных комплексов и систем	конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем	конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем в типовых ситуациях.	конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные	Знать (ПК – 3): этапы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и	Обучающийся не знает и не понимает этапы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-	Обучающийся знает этапы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских	Обучающийся знает и понимает этапы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-	Обучающийся знает и понимает этапы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-

<p>проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>другим нормативным документам</p>	<p>конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в типовых ситуациях.</p>	<p>конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Уметь(ПК – 3): проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию,</p>	<p>Обучающийся умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию,</p>	<p>Обучающийся умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию,</p>	<p>Обучающийся умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию,</p>

	заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в типовых ситуациях.	оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеть (ПК – 3): способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять	Обучающийся не владеет способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование	Обучающийся владеет способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование	Обучающийся владеет способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование	Обучающийся способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений,

	<p>законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в типовых ситуациях.</p>	<p>проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	---	--	---	--	---

2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы:

1. Этапы организационно-технологической подготовки строительства.
2. Организационно-технологическое проектирование. Состав проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР).
3. Основы поточного строительства, цель и сущность.
4. Основные положения и задачи календарного планирования.
5. Состав и организация работ, предшествующих строительству.
6. Структура проектных организаций.
7. Структура строительно-монтажных и специализированных строительных организаций.
8. Виды инженерных изысканий.
9. Техничко-экономическая оценка проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР).
10. Внешняя среда организации.
11. Задачи и организация проектирования объектов.
12. Особенности организации строительного производства при возведении объекта в стесненных условиях.
13. Маркетинг в строительстве.
14. Права и обязанности основных отделов и служб строительно-монтажных организаций.
15. Внутренняя среда организации.
16. Система управления качеством в строительно-монтажной организации.
17. Должностные обязанности линейных инженерно-технических работников (ИТР) – начальника участка, прораба, мастера.
18. Службы материально-технического обеспечения строительных организаций.
19. Проектно-сметная документация на возведение здания. Состав, объем, стадийность.
20. Техничко-экономическое обоснование для разработки проектно-сметной документации.
21. Виды контроля на строительной площадке.
22. Типология предпринимательской структуры.
23. Материально-техническая база строительной организации.
24. Составление ведомости потребности в основных строительных материалах. Подсчитывать объемы работ при устройстве кровель – мягких, по стропильным системам – и подбор основных строительных материалов и изделий, механизмов и приспособлений.
25. Подбор состав звеньев, бригад и количества рабочих в них при разработке календарного плана.
26. Обеспечение качества строительно-монтажных работ при возведении монолитного здания.
27. Определение продолжительности подготовительного периода строительства.
28. Размещение кранов на строительной площадке при разработке строительного генерального плана (СГП) – задачи, условия, пути следования, ограничения зон действия, наличие «карманов» и т.п.
30. Методы подсчета объемов работ по устройству полов, заполнению оконных и дверных проемов.
31. Методы подсчета специальных работ – электромонтажных, сантехнических, устройство лифтов и т.п.
32. Методы подсчета объемов отделочных работ – штукатурных, малярных, плиточных при строительстве объектов.
33. Методы подсчета объемов работ, материалов, машин, механизмов, инвентаря и приспособлений при возведении каркасных зданий.

34. Методы подсчета объемов работ, материалов, машин, механизмов, инвентаря и приспособлений при возведении каркасных зданий.

35. Методы подсчета объемов работ, материалов, машин и механизмов, инвентаря и приспособлений при монолитном строительстве.

36. Виды подготовительных работ при организации строительства объекта.

37. Продолжительность строительства – нормативная, календарная, расчетная.

38. Исходные данные для разработки календарного плана.

39. Исходные данные для разработки строительного генерального плана (СГП).

40. Исходные данные для разработки проекта организации строительства (ПОС).

б) критерии оценки

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом - дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые задания:

1. Молодежный центр
2. Общеобразовательная школа на 1000 мест
3. Спортивно-оздоровительный комплекс
4. 17-ти этажный гостиничный комплекс из монолитного железобетона с расширенными первыми этажами
5. 9-ти этажное здание студенческого общежития.
6. 22-х этажное жилое здание атриумного типа
7. 22-х этажный жилой дом из монолитного железобетона с учетом строительства согласно стандартов СТО.НОСТРОЙ
8. Многоэтажный жилой дом из монолитного железобетона с нежилым первым этажом на плитно-свайном фундаменте из буронабивных свай
9. Многофункциональный жилой комплекс
10. Центр искусств и медиа технологий с использованием тонкостенных пространственных покрытий
11. 18-ти этажный жилой дом с неполным несущим каркасом и подземным паркингом.
12. Многоэтажное кирпичное здание на просадочных грунтах с фундаментом глубокого заложения из ступенчатых свай
13. Безотходное животноводческое фермерское хозяйство

б) критерии оценки

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Незачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Отчет по практике, журнал посещаемости практики

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин